

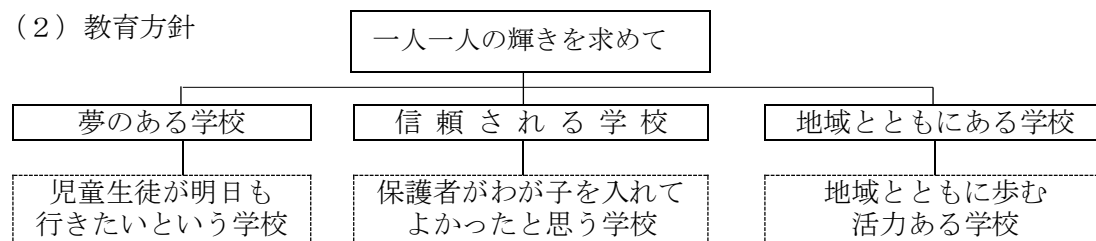
## 教育の概要

<校訓> **健**(すこやかに) いたわり合い、励まし合い、学び輝く

### (1) 教育目標

児童生徒一人一人の病気や障がいの状態に応じた適切な支援を通して、「児童生徒一人一人が輝く」教育を目指す。

### (2) 教育方針



\* 全職員が協力して安全で活力ある学校づくりに努めるとともに保護者との連携を密にし信頼関係をつくる。

### (3) 学部 of 具体的目標

**小学部 「一人一人のよさを大切にし、できることを広げる」**

#### <学 習>

- ・ 児童一人一人の発達段階や学習到達段階を明らかにし、つまずきや課題を探り個に応じた指導を行う。
- ・ 一人一人の課題解決のため、児童が意欲的に学習するための手だてを講ずる。

#### <生 活>

- ・ 自分のことは自分でできるように導く。
- ・ 生き生きと活動できることを見付けられるように支援する。
- ・ コミュニケーションを豊かにし、助け合う仲間づくりを進める。

**中学部 「一人一人の個性を引き出し、自立を図る」**

#### <学 習>

- ・ 個の指導のねらいを明確にし、基礎的・基本的な知識・技能の習得を図る。
- ・ 学習することの楽しさが分かるよう、指導内容・指導方法を工夫改善する。
- ・ 学習の意欲を引き出し、自ら学ぶ姿勢を育てる。

#### <生 活>

- ・ 家庭との連携を緊密に図り、基本的な生活習慣を培う。
- ・ 病障がいについて理解し、楽しい生活を創り出す意欲を育てる。
- ・ 集団生活を通して、あたたかい人間関係を醸成する。

**高等部 「一人一人の個性を活かし、自立と社会参加を目指す」**

#### <学 習>

- ・ 生徒一人一人の発達段階や学習到達段階に応じた指導により、自己実現を目指すための基礎的、基本的な知識と技能を育成する。
- ・ 学習（作業を含む）をすることの喜びを実感できる指導内容・指導方法を追究する。
- ・ 意欲的に学習し、卒業後の家庭生活・社会生活、職業生活に必要な知識と技能を育成する。

#### <生 活>

- ・ 家庭や地域(社会)との連携を密にして、家庭生活及び社会生活に必要な生活習慣や社会常識を育成する。
- ・ 心身の安定を図りながら、良好な対人関係を築き、生活を楽しむ豊かな心を育てる。
- ・ 人とのかかわりを豊かにし、互いに認め合い、主体的に社会へ働き掛けていく力を培う。